

**PROGETTO
ACCOGLIENZA**

**“CHI BEN COMINCIA.....È A METÀ
DELL'OPERA”**

I bambini che giungono per la prima volta a scuola hanno abitudini personali e familiari che non possono essere ignorate se non si vuole creare una frattura incolmabile con l'esperienza e la storia personale di ciascuno.

Accogliere significa tener conto della storia, dei vissuti e delle esperienze personali dei bambini, favorire il distacco dalla famiglia in modo graduale e offrire un percorso di approccio rassicurante alla vita di gruppo e all'organizzazione scolastica.

Il periodo dell'accoglienza, inoltre, non deve limitarsi a considerare il bambino ma essere momento di incontro con tutto il nucleo familiare e parentale in quanto primo momento di conoscenza ed instaurazione di un rapporto di fiducia; scuola e famiglia potranno così collaborare per promuovere lo sviluppo armonico della personalità del bambino.

Per facilitare il delicato periodo di inserimento che ciascun bambino vive nel suo ingresso a scuola e nel primo distacco dalla famiglia, verrà privilegiata la dimensione ludica e si cercherà, ove possibile, di sfruttare gli spazi esterni adiacenti alla scuola per proporre giochi di conoscenza e di relazione.

OBIETTIVI GENERALI

- ◆ RENDERE PIACEVOLE L'INGRESSO A SCUOLA.
- ◆ FAVORIRE LA GRADUALE COMPrensIONE DEI RITMI DELLA VITA SCOLASTICA;
- ◆ CONSENTIRE UNA PRIMA CONOSCENZA E SEMPRE MAGGIORE AUTONOMIA NELL'USO DEGLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI E DEI MATERIALI DELLA SCUOLA.

ATTIVITÀ

Giochi liberi, giochi di relazione e di conoscenza, giochi di gruppo, finalizzati alla conoscenza di adulti e bambini della scuola e all'acquisizione di abilità e competenze.

- ◆ Conoscenza dei nuovi compagni attraverso giochi motori, canzoni mimate ecc.
- ◆ Espressione dei propri vissuti attraverso la socializzazione delle esperienze:
- ◆ Rappresentazioni e costruzioni degli ambienti (mare, montagna, altro)
- ◆ Conoscenza degli spazi interni ed esterni: Gioco del trenino (fischia il treno)
- ◆ Allestimento del cartellone delle presenze in cui, ogni giorno, i bambini, giocando, inseriscono i loro segni e/o i loro nomi.

TEMPI DI SVOLGIMENTO

Il Progetto Accoglienza coinvolge tutti I bambini della scuola dell'infanzia anche se con modalità diverse a seconda dell'età. Ha inizio il primo giorno di scuola e se pure non è possibile definirne la durata, indicativamente si ipotizza che terminerà a metà ottobre. La scuola, nell'organizzazione della giornata, dovrà tenere conto del graduale periodo di inserimento per ciascun bambino.

I tempi di inserimento saranno prolungati, se necessario per i bambini di tre anni.

Il progetto prevede due azioni:

ACCOGLIENZA E DIALOGO CON I GENITORI

Si offre l'opportunità di conoscere il plesso scolastico nel quale si è deciso di inserire il bambino, questo può avvenire in due momenti istituzionalizzati:

Open day: (seconda metà di gennaio) i genitori e i bambini sono invitati a visitare i plessi di scuola dell'infanzia dove verranno accolti dai docenti che faranno visitare i locali, e illustreranno per sommi capi le modalità di lavoro che verranno attuate nel loro plesso.

Festa dell'accoglienza

Primi giorni di settembre 2017, dalle ore 17,00 alle ore 19,00 (data da definire: si svolge nei primi giorni di settembre prima dell'inizio della scuola)

Rivolta ai bambini nuovi iscritti che, accompagnati dai genitori, verranno invitati a esplorare la scuola e coinvolti in attività programmate nei singoli plessi. Nel caso di gruppi numerosi si prevede di suddividere i bambini in due gruppi per consentire un contatto più approfondito tra insegnanti e famiglie.

Riunione con i genitori dei bambini iscritti nel plesso (data da definire: si svolge nei primi giorni di settembre prima dell'inizio della scuola)

In questa occasione verranno trattati i seguenti punti:

- presentazione dell'intero personale della scuola;
- informazioni sull'orario di funzionamento;
- regole della scuola con consegna dei moduli delle deleghe e richiesta numeri telefonici;
- scambio di informazioni sui bambini;
- illustrazione della giornata tipo;
- descrizione dell'organizzazione scolastica prevista dal Progetto Accoglienza;
- indicazione su atteggiamenti e comportamenti da assumere per facilitare l'inserimento dei bambini;
- indicazioni su corredo e materiale da portare a scuola;
- indicazione sui tempi per i colloqui individuali;
- consegna di una brochure di riepilogo dei punti trattati nella riunione;

La riunione, inoltre, offre l'opportunità di una prima conoscenza delle famiglie tra di loro.

ACCOGLIENZA DEI BAMBINI

Si propone di effettuare un inserimento scaglionato per i bambini di 3 anni in modo da far loro affrontare il distacco dalla famiglia in modo più sereno; le insegnanti, che saranno in compresenza, avranno modo di interagire con i bambini e di farsi conoscere in un clima più rilassato e con tempi più dilatati.

| VENERDI'15 | | |
|--|---|-------------------------------|
| Bambini 3 anni | | Bambini 4 e 5 anni |
| le sezioni con età omogenea, | Le sezioni miste per età | <i>Tutti 8-13 senza mensa</i> |
| Divisi in 2 gruppi: 8,30 – 10,15 10,30 – 12,15 secondo le modalità indicate dai docenti | Se il numero è contenuto si può fare un solo gruppo con frequenza 9,30- 11,15 | |

| 1^ settimana Dal 18 al 20 settembre | | |
|--|---|-------------------------------|
| Bambini 3 anni | | Bambini 4 e 5 anni |
| le sezioni con età omogenea, | Le sezioni miste per età | <i>Tutti 8-13 senza mensa</i> |
| Divisi in 2 gruppi: 8,30 – 10,15 10,30 – 12,15 secondo le modalità indicate dai docenti | Se il numero è contenuto si può fare un solo gruppo con frequenza 9,30- 11,15 | |

| 1^ settimana <u>Dal 20 al 22 settembre</u> | | |
|--|--|----------------------------------|
| Bambini 3 anni | | Bambini 4 e 5 anni |
| Dalle 8,30 alle 12,00 senza pranzo | | Tutti 8 – 13 senza mensa |
| 2^ settimana <u>Dal 25 al 29 settembre</u> | | |
| Bambini 3 anni | | Bambini 4 e 5 anni |
| Dalle 8,30 alle 13,00 con pranzo | | Dalle 8,00 alle 13,30 con pranzo |
| Dal 2 ottobre orario regolare per tutti i bambini: 8,00 / 16,00 | | |

VALUTAZIONE E VERIFICA

Al termine del Progetto l'azione educativa verrà valutata con modalità di osservazione sistematica e secondo gli indicatori seguenti:

Il Bambino:

- ◆ Accetta il distacco dai genitori;
- ◆ Esprime vissuti e sentimenti;
- ◆ Rispetta semplici regole;
- ◆ Rispetta persone, cose, ambienti;
- ◆ Instaura e mantiene corrette relazioni interpersonali con i coetanei e con gli adulti della scuola.